

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Основы менеджмента в образовании**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) программы – Высшее образование**

1. Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности студента посредством освоения им основ менеджмента для решения практических задач области управления и организации деятельности образовательных учреждений.

**Для достижения цели ставятся задачи:** - *сформировать представление магистрантов:*

об изменении нормативно-правовой базы управления учреждением образования в России и мировых тенденциях в этой области;

о традиционных и инновационных моделях стратегического управления;

о бюджетировании как инструменте реализации стратегии образовательного учреждения;

об управлении персоналом в университетских образовательных структурах;

- *сформировать базовую основу знаний в области менеджмента в системе университетского образования, которая раскрывает:*

основные понятия управления в университетском образовании;

закономерности изменений в структуре управления и организационных структурах образовательных учреждений;

принципы децентрализации управления и диверсификации образовательной деятельности;

методы управления в образовательном учреждении;

механизмы управления финансовой деятельностью учреждения образования.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Высшее образование» (квалификация – магистр).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы менеджмента в образовании» (Б1.В.03) относится к части Б1, формируемой участниками образовательного процесса как обязательная дисциплина.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре, и на 2-м курсе в 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.В.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Основы менеджмента в образовании» опирается на знания, полученные при изучении педагогических дисциплин на уровне бакалавриата.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Основы менеджмента в образовании» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-2</b>	Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики в сфере высшего	ПК-2.1. Знает: общие и специфические закономерности развития системы соответствующего уровня образования в области финансов, маркетинга и	<b>Знать</b> общие и специфические закономерности развития системы соответствующего уровня образования в области финансов, маркетинга и управления персоналом

образования	<p>правления персоналом ПК-2.2. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и приемы организации образовательной деятельности в области финансов, маркетинга и управления персоналом и оценки результатов реализации образовательных проектов и программ</p> <p>ПК-2.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при организации образовательного процесса и оценке результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в области финансов, маркетинга и управления персоналом</p>	<p><b>Уметь:</b> отбирать соответствующие виды, методы и приемы организации образовательной деятельности в области финансов, маркетинга и управления персоналом и оценки результатов реализации образовательных проектов и программ</p> <p><b>Владеть:</b> адекватными конкретной ситуации действиями при организации образовательного процесса и оценке результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в области финансов, маркетинга и управления персоналом</p>
-------------	---	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа

Объем дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	46	10
<b>В том числе:</b>		
лекции	10	2
семинары, практические занятия	36	6
практикумы		
лабораторные работы		2
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	98	118
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		16
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен / экзамен)</b>	Экзамен во 2 и 3 семестрах	Экзамен во 2 и 3 семестрах

Разработчик: к.н., Чагарова Л.А.